✍️ כתיבה רפלקטיבית: הארנב שלי, והארנב שאני

הארנב הקשיב – להקשיב לחבר/ה · יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בחרו משימה אחת או שתיים. כתבו בגוף ראשון, בכנות. אף אחד לא יקרא בלי רשותכם.

✉️ מכתב תודה לארנב שלי: מישהו שישב לידי כשהמגדל שלי נפל. מה הוא/היא עשה/תה, ומה זה נתן לי?

🧱 המגדל שנפל: ספרו על רגע שבו משהו "התמוטט". אילו "חיות" הגיעו? ומה עזר לבנות מחדש?

🐰 **הארנב שאני רוצה להיות: תארו פעם שבה הקשבתם באמת – או פעם שבה ממש רציתם לתקן. מה תעשו אחרת בפעם הבאה?**

🔴 **חט"ע – חיבור: "להקשיב זה לא לא לעשות כלום – זה לעשות משהו אחר." הסכימו או חלקו, ונמקו בדוגמה.**

💬 צריכים לדבר עם מישהו? פנו ליועצת, לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.